

# CUENTA PÚBLICA 2025



Escuela de colonia Alfalfares

Javier Venegas Castro  
Director

## Introducción

De acuerdo con la circular N° 1 del 24 de febrero de 2014, de la Superintendencia de educación que instruye realizar una cuenta pública de la gestión realizada dentro de un año en establecimientos educativos que reciben fondos del estado, se presenta este documento que muestra una recopilación de los principales resultados de gestión educativa de la institución.

En el documento se encontrará información relacionada con las áreas de gestión, las que se detallarán, entre otros elementos, los resultados educativos, índices de eficiencia interna y los recursos percibidos y ejecutados por la escuela durante el periodo 2025.

Se invita a la comunidad a involucrarse en este conocimiento sobre la gestión y así mismo conocer los desafíos que se aproximan de manera que puedan ser parte fundamental de los procesos educativos de cada uno de nuestros/as estudiantes.

Atentamente.

Javier Venegas Castro  
Director  
Escuela de colonia Alfalfares

# Área Pedagógica

## Resultados de aprendizaje

A continuación, se muestran los principales resultados de aprendizaje de educación parvularia y básica. En educación parvularia según los principales núcleos y en educación básica por cada asignatura

### **CRONOGRAMA DE TRABAJO TÉCNICO-PEDAGÓGICO AÑO 2025**

En las Orientaciones emanadas desde el Ministerio de Educación (MINEDUC, 2016), se señalan los objetivos que deben direccionar la implementación curricular de nuestro establecimiento:

1. Promover la articulación de la planificación curricular con las herramientas de gestión del establecimiento.
2. Definir procedimientos concretos de trabajo, con tiempos y responsables asignados, así como el monitoreo oportuno y la evaluación de las actividades definidas.
3. Propiciar el trabajo interdisciplinario al interior del establecimiento y promover su consignación en la planificación, con el fin de definir acciones que faciliten el aprendizaje integral.
4. Promover el trabajo colaborativo y la construcción de criterios comunes para los procesos evaluativos que se instalan, considerando tiempo, pertinencia y creación de instrumentos que atiendan a las necesidades y características de todos sus estudiantes.
5. Propiciar espacios de reflexión que permitan reconocer en el trabajo colaborativo una oportunidad para mejorar la gestión.
6. Resguardar las condiciones y tiempo necesarios para que cada equipo pedagógico pueda realizar sus tareas.



Planificación y ejecución de consejos técnicos de profesores	Director Inspector General UTP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Aplicación de evaluaciones externas para evaluar el logro de aprendizaje: DIA, Simce	UTP Docentes Dupla Psicosocial Convivencia	x	x			x	x	x	x	X		
Planificación, verificación de aplicación del Dominio Lector	Encargada de CRA UTP		x	x				x		X		
Asesorar y revisar la elaboración de instrumentos evaluativo de los aprendizajes	UTP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Asesorar a los docentes en el registro del diagnóstico de los aprendizajes en cada sector y nivel en el texto digital.	UTP	x	X									
Evaluación de la cobertura curricular	UTP				X							X
Evaluación de los aprendizajes y análisis de resultados	UTP		x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Elaborar Informes resultados de aprendizajes y cumplimiento.	UTP				x						x	X
Acompañamiento al aula y retroalimentación del proceso a través de entrevistas a los docentes respecto a las clases observadas.	Director Inspector General UTP						x	x	x	x		

Identificar a los alumnos por nivel que presentan necesidades educativas especiales, en los sectores de Lenguaje y Matemática	Jefe Técnico Docentes encargada de reforzamiento. Profesores jefes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Mejorar los resultados de aprendizaje en los sectores de Lenguaje, Matemática, historia y ciencias.	Jefe Técnico Profesor de asignaturas		x	x	x	x	x	x	x	x	X	
Involucrar a la familia en el proceso educativo, a través de citación y entrevista de apoderado y estudiantes.	UTP		x	x	x	x	x	x	x	x	X	
Cerrar el año escolar. (notas, promedios, informes) -Emitir certificados de promoción. -Revisar actas	Director UTP										x	X
Clarificar los lineamientos académicos de acuerdo a nuestro PEI, reglamento de evaluaciones, orientaciones pedagógicas.	UTP		x		x				x		x	x

CUARTO BÁSICO	Dominio lector		PRUEBA DE INICIO inicial		Prueba Intermedia		PRUEBA DE CIERRE	
	PP	C/L	LENG.	MAT	LENG.	MAT	LENG.	MAT
01. Barraza Gaspar	18	PP	72.7	24.7	36.7	47.9	27.1	32
02. Celis Maite	155	FL	72.7	72.1	72.9	66	58.3	60
03. Claverías Agustín	104	UC	59.1	33.5	47.9	47.9	37.5	36
04. Cortés María Jesús	133	FL	86.4	27.4	70.8	-	62.5	32
05. Fernández Martina	160	FL	61.4	33	37.5	35.9	27.1	40
06. Hernández Cristóbal	59	UC	31.8	16.1	29.2	-	22.9	48
07. Molina Sergio	112	UC	68.2	42.5	83.3	-	70.9	44
08. Mollo Leticia	64	PP	68.2	24.4	59.4	36	50	16
09. Palleros Javier	145	FL	90.9	30.1	87.5	45.9	89.6	32
10. Pereira Antonella	133	FL	88.6	46.7	74.9	71.9	52.1	56
11. Pino Antonella	14	SiL	-	-	-	-	-	-
12. Reyes Matilde	137	FL	100	43.2	68.7	54	79.2	64
13. Riera Gabriela	25	SIL	36.4	13.1	70.8	29.9	33.4	28
14. Rodríguez Marco	91	UC	68.2	47.9	-	51.9	70.9	50
15. Tovar Cristian	42	PP	45.5	47.1	20.8	68	25	80
16. Villalobos Manuel	112	FL	90.9	42.1	75	-	77.1	80
17. González Anaís	24	SIL	50	22.7	16.6	-	29.1	64
18. González Francisco			-	-	-	-	70.8	87.6
			17	17	17	17	18	18
N° RINDIERON LA PRUEBA			16	16	15	11	17	17
% PARTICIPACIÓN			94%	94%	88%	64%	94%	94%
ADECUADO			5 (31%)	0	1 (6%)		1 (5%)	1 (5%)
ELEMENTAL			7 (43%)	1 (6,2%)	8 (53%)	3 (27%)	8 (47%)	6 (35%)
INSUFICIENTE			4 (25%)	15 (93%)	6 (40%)	8(72%)	8 (47%)	10 (58%)

a) Resultados Educación Parvularia

Aprobación educación parvularia

PKA: 100%

KA: 100%

b) Resultados de aprobación por asignatura en Educación básica

Curso /Asignatura	Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Inglés	Artes Visuales	Tecnología	Música	Ed. Física	Religión
1° básico	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2° básico	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3° básico	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4° básico	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5° básico	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6° básico	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7° básico	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8° básico	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% promedio	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

c) Programa de integración escolar

En relación al programa de integración escolar en la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes atendidos por el programa, los años 2023, 2024, 2025.

Ingresos marzo	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>65</b>
Bajas durante el año	7	0	2
TEL mixto y expresivo	12	16*	14*
DEA	8*	2	5
TDAH	9	6*	10
FIL	6	5	5*
DIL	9	7	5
DIM	2	0	0
TEA	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Egresos	2	7	3

d) Plan de estudios:

Con relación al cumplimiento del plan de estudios propuesto por el Ministerio de educación se cumplieron las siguientes áreas, asignaturas y horas.

- Educación parvularia

Núcleos	Talleres
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identidad y autonomía</b></li> <li>• <b>Convivencia y Ciudadanía</b></li> <li>• <b>Corporalidad y Movimiento</b></li> <li>• <b>Lenguaje Verbal</b></li> <li>• <b>Lenguajes Artísticos</b></li> <li>• <b>Exploración del Entorno Natural</b></li> <li>• <b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b></li> <li>• <b>Pensamiento matemático</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de lenguaje creativo (2 horas)</li> <li>• Inglés (2 horas)</li> </ul>

- Educación básica

Asignatura	1° a 4°	5° a 8°
Lenguaje y comunicación	8 horas	6 horas
Inglés	2 horas	3 horas
Matemática	6 horas	6 horas
Ciencias Naturales	3 horas	4 horas
Historia, geografía y cs. sociales	3 horas	4 horas
Tecnología	1 horas	1 horas
Artes	2 horas	2 horas
Música	2 horas	2 horas
Ed. Física	4 horas	3 horas
Religión	2 horas	2 horas
Orientación	1 horas	1 hora
Talleres	4 horas	4 horas

### Metas propuestas y porcentaje de logro

Trabajo colaborativo entre docentes y educadoras diferenciales	100% cumplido
Acompañamiento al aula desde utp y dirección	70% cumplido
Promoción escolar	100% cumplido
Monitoreo del dominio lector de estudiantes	95% cumplido
Planificación institucional anual de actividades	95% cumplido
Intervención de la dupla psicosocial de acuerdo al plan de gestión de la convivencia escolar	100% cumplido
Conformación del centro general de estudiantes de acuerdo al PFC	100% cumplido
Personal de apoyo profesional, técnico o administrativo en la gestión escolar SEP	100% cumplido
Gestión de compras para uso de recursos SEP	85% cumplido

Fuente: PME, 2025

#### Dificultades:

Las mayores dificultades observadas tienen que ver con la situación socioemocional de la comunidad, debido a dificultades en los procesos de socialización, normalización, implementación de rutinas, desregulaciones emocionales, etc. En el área pedagógica, se observan dificultades y descensos en el proceso de adquisición de lectoescritura inicial y en cursos donde el proceso debió estar ya consolidado (estudiantes nuevos).

# Convivencia escolar

En términos de convivencia escolar la escuela presenta importantes avances en relación a la atención integral de niños y niñas, así como la baja de eventos relacionada con la mala convivencia.

Dupla psicosocial atiende a un número de casos que se detallan a continuación:

## **TEMÁTICAS QUE SE EFECTUARON EN LA ESCUELA PARA PADRES 2025**

### **I semestre**

Mes	Temática	Horario
Abril	1.- Contextualización del plan de prevención de la conducta suicida.	15:45-16:30
Junio	2.-“Afectividad, sexualidad y género” 3.-“El cerebro adolescente”	15:45-16:30

### **II Semestre**

Mes	Temática	Horario
Agosto	“Buen trato en redes sociales”	15:45-16:30
Septiembre	“Concienciación del Autismo”	15:45-16:30
Noviembre	“Proyecto de vida: Altas expectativas de los padres Alfalfarinos”	

<b>Total de temáticas para escuela para padres:</b>	6 temáticas
---	-------------

## **TALLERES APLICADOS POR LA DUPLA PSICOSOCIAL DURANTE EL AÑO 2025**

- Se realizó un taller extraordinario a la brigada escolar en el mes marzo, la temática fue “Resolución de conflictos”.

### **I Semestre**

Mes	Curso	Temática
Marzo a Mayo	5°	“ Apoyo psico-afectivo”
Marzo, abril, mayo y junio	6°	“Auto-cuidado”

Mayo	Pre básica	Parte 1: "Cuidado del cuerpo"
Abril	4°	"Auto-cuidado y contención frente a crisis socioemocionales"
Abril- mayo	5°,6°,7°,8°	"Cohesión grupal"

### **II Semestre**

Fecha	Curso	Temática
Agosto y septiembre	5°,6°,7°,8°	Autoestima, auto-concepto y control de impulso
Agosto	Pre básica	Parte 2: "Cuidado del cuerpo"(refuerzo)
Septiembre	5°	"Auto-concepto e identidad"

### **Aplicación DIA Socioemocional y Convivencia Escolar**

Se realiza la aplicación del DIA Socioemocional inicial, intermedia y final de 1° a 8° año básico.

**Se aplican talleres en el caso de 1°, 2° y 3° año básico. Se trabaja la temática "Reconocer tus emociones".**

En el caso del DIA de Convivencia escolar solo se aplican uno inicial y final.

<b>Total de talleres anual:</b>	10 talleres
---------------------------------	-------------

### **Intervenciones de la Encargada de Convivencia en Medidas Formativas y Reparatorias:**

#### **I Semestre**

Fecha	Curso	Estudiante(s)	Medida formativa y Reparatoria
13-03-2025	5° básico	2	X
07-04-2025	6° básico 7° básico	2	X
14-04-2025	4° básico	2	
09-05-2025	4° básico 7° básico	2	
09-05-2025	5° básico	2	
16-05-2025	4° básico	3	
26 -05-25	7° básico	1	

➤ Caso de estudiantes con más de 4 anotaciones negativas:

Fecha	Curso	Estudiantes	Apoyo Orientadora y Encargada de convivencia
02 al 06 de junio de 2025	5° básico	1	Hábitos de estudio
02 al 06 de junio de 2025	6° básico	2	Hábitos de estudio
02 al 06 de junio de 2025	7° básico	4	Hábitos de estudio

**II Semestre**

Fecha	Curso	Estudiante(s)	Medida formativa y reparatoria
15-07-2025	7 básico	2	
23-07-2025	6° básico	2	
24-07-2025	6° básico	2	
29-07-2025	4° básico	1	
31-07-2025	8° básico	2	X
28-08-2025	4° básico	1	X

Total de medidas formativas anual	16
Total medidas reparatorias anual	4

Se realizan actividades de promoción del bienestar de niños y niñas y también a la comunidad. Tales como:

- Recreos entretenidos (habilitación del patio de la calma y la alegría, mesas de ping pong, taca-taca, bancas, pisos para sentarse y mesas para jugar y/o conversar.
- Intervenciones de la dupla psicosocial y encargada de convivencia educativa en todos los cursos, trabajando temáticas de salud mental, emocional, autocuidado, estudio, etc.
- Salidas pedagógicas de tipo recreativas y educativas. (Museos de la región, jardín japonés, sala de cine, etc).

### Redes externas de apoyo al establecimiento

<b>N ESCUELA DE COLONIA ALFALFARES</b>		
REDES MUNICIPALES		
Nº	Nombre Institución	Ámbito de acción
1	PPF Creseres	Apoyo en atención y derivación de estudiantes que han vivido vulneraciones de derechos, habilidades parentales
2	PPF árbol de vida	Apoyo en atención y derivación de estudiantes que han vivido vulneraciones de derechos, habilidades parentales
3	PPF Las compañías	Apoyo en atención y derivación de estudiantes que han vivido vulneraciones de derechos.
	PIE Rigoberta Menchú	Apoyo en atención y derivación de estudiantes que han vivido vulneraciones de derechos y maltrato físico.
4	Oficina Local de la Niñez	Promoción de los derechos de la niñez.
5	Departamento de Inclusión	Apoyo a equipos de establecimientos en actividades de sensibilización y formación en temas clave de educación en género, diversidad, afectividad.

6	Dirección de Salud Municipal	Entrega de servicios de promoción y prevención de la salud integral de estudiantes. Apoyo en actividades específicas de sensibilización promoción de la salud y servicios de atención en vacunas al establecimiento.
7	Oficina de la Diversidad	Apoyo en orientación, sensibilización y capacitación de la temática de la diversidad.
8	Habilidades para la vida HPV 1 y 2	Apoyo a equipos de establecimientos en actividades recreativas para estudiantes y de autocuidado para cada estamento de la comunidad escolar, autocuidados a los diferentes estamentos de trabajadores.
9	SENDA	Apoyo en atención integral, formación y prevención a estudiantes del establecimiento.
10	JUNAEB	Programa, Encuestas IVE, Becas, alimentación, etc.

REDES EXTERNAS		
N°	Nombre Institución	Ámbito de acción
1	Clínica Psicológica Universidad Central	Apoyo en atención de estudiantes y apoderados que necesitan atención psicológica.
2	Parroquia nuestra señora de Lourdes	Apoyo en donaciones para nuestras actividades solidarias (día del estudiante, navidad, etc)
3	Junta de vecinos N°4 colonia Alfalfares	Remodelación de cancha deportiva. Apoyo en postulación a beneficios.
4	IP Chile	Prácticas dentro del establecimiento y facilitación de material pedagógico y de aprendizaje.
5	Colegio Teresa Videla	Apoyo y colaboración en actividades recreativas y formativas.
6	Minera Teck	Apoyo a través de beneficios postulables en área de infraestructura y materiales pedagógicos.

# Recursos financieros

## INGRESOS Y GASTOS SEP 2025 RBD 548 - ESCUELA DE COLONIA ALFALFARES

Ingresos	SEP	Gastos Subt.21	SEP	Gastos Subt.22	SEP
Julio	\$2.751. 205	Julio	\$3.725. 458	Julio	\$-
Agosto	\$2.846. 751	Agosto	\$3.184. 113	Agosto	\$-
Septiembre	\$7.119. 843	Septiembre	\$3.905. 354	Septiembre	\$-
Octubre	\$7.700. 645	Octubre	\$3.203. 231	Octubre	\$63.265
Noviembre	\$7.309. 528	Noviembre	\$3.203. 231	Noviembre	\$689.08 1
Diciembre	\$7.241. 460	Diciembre	\$3.203. 231	Diciembre	\$1.358. 222

*Subt.21: Gastos en Personal*

*Subt.22: Bienes y Servicios*

# LIDERAZGO

## Calendario escolar



Mes	Fecha	Obs	Actividad	Responsables
<b>Marzo:</b> "Derecho a la educación e igualdad de género"	05-mar		Inicio de clases, día de vinculación	Profesores/as jefes y asignatura
	08-mar		Día internacional de la mujer	Comunidad
	06 a 31 de marzo		Implementación de unidad Cero (reforzamiento)	Profesores/as jefes y asignatura
	11 a 14 marzo		Reunión de apoderados (reg. Interno)	Dirección, inspectoría, docentes
	18 a 28 marzo		Aplicación DIA	Dirección, utp
	21-mar		Día internacional de la poesía	CRA
	22-mar		Día del agua	Prof. Ciencias naturales
	27-28 marzo		Programación unidad 1	
<b>Abril: "Mes del libro y la literatura"</b>	02-abr		Día nacional de la concienciación del autismo	Equipo PIE
	06-abr		Día de la actividad física	Prof. Educación física
	07-abr		Natalicio de Gabriela Mistral	Prof. Lenguaje
	23-abr		Día del libro	CRA
	26-abr		Día de la convivencia escolar	Conv escolar, orientación
	24 a 28 abril		Evaluación dominio lector (diagnóstico)	CRA
	01-may		Día del trabajo	Prof. Historia

<b>Mayo: "Mes del "océano"</b>	11-may		Día de las y los estudiantes	Comunidad
	15-may		Día de la familia	Comunidad
	21-may		Día de las glorias navales	Prof. 1° y 2° básico
	29 mayo a 2 junio		Semana de la seguridad escolar	Inspectoría general
	27 al 30 mayo		Reunión de apoderados (reg. Evaluación, notas parciales)	Dirección, inspectoría, docentes
<b>Junio: "Mes del patrimonio cultural "</b>	05-jun		Día del medio ambiente	Prof. 3° y 4° básico
	21-jun	17 o 18	Día de los pueblos originarios	Prof. 5° y 6° básico
	19 y 21 junio		Jornadas de evaluación y planificación	comunidad
	24 junio al 05 julio		vacaciones de invierno	
<b>Mes</b>	<b>Fecha</b>	<b>Obs</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsables</b>
<b>Julio: mes de la solidaridad</b>	23 junio al 06 julio		Vacaciones de invierno	Comunidad
	07 julio		Inicio clases segundo semestre	Comunidad escolar
	16 julio		feriado	
	23-24 julio		Ensayo SIMCE	Dirección-UTP
	29 julio		Jornada de limpieza de puestos por sala y mobiliario	Comunidad escolar-inspectoría general
	28 al 31 julio		Dominio lector	CRA
	05 agosto		Reunión de apoderados	Dirección, profesores jefes/as
<b>Agosto: mes de</b>	12 agosto		Día del niño y la niña	Comunidad escolar
	15 agosto		Feriado	
	19 agosto		Día de la paz y la no violencia	Comunidad escolar-encargada convivencia escolar
	27 y 28 agosto		Ensayo SIMCE	Dirección-UTP
	30 agosto		Día nacional de las personas sordas	Equipo PIE
<b>Septiembre: mes de la patria</b>	02 septiembre		Reunión de apoderados	Dirección-profesores jefes/as

	10 septiembre		Día mundial para la prevención del suicidio	Dupla psicosocial
	12 septiembre		Pampilla Alfalfarina	Comunidad escolar
	11 al 26 septiembre		Día de la memoria y la democracia	Prof. Religión-historia
	15-16-17 septiembre		Interferiado Fiestas patrias	Comunidad escolar-orientadora
	23 y 24 septiembre		Ensayo SIMCE	Dirección-UTP
<b>Octubre: Mes de la interculturalidad</b>	1 octubre		Día del y la asistente de educación	Comunidad escolar
	06 al 10 octubre		Semana de la ciencia, tecnología, e innovación	Prof. Ciencias
	14 octubre		Encuentro de dos mundos	Prof. lenguaje
	14 octubre		Reunión de apoderados	Dirección-profesores jefes/as
	17 octubre		Día del profesor y profesora	Comunidad escolar
	22 y 23 octubre		Aplicación SIMCE 8° básico	Dirección-UTP
	27 al 30 octubre		Semana de la matemática	Prof. matemática
	4 nov.		Feria saludable	Prof. Educación física
<b>Noviembre: Mes del autocuidado y la salud</b>	5 y 6 nov.		Aplicación SIMCE 4° básico	Agencia de calidad de la ed.
	10 al 14 nov.	2 días	Semana del inglés	Prof. inglés
	19 noviembre		Día nacional de la música	Prof. Música
	21 noviembre		Día de la educación parvularia	Equipo kinder
	03 al 07 nov		Dominio lector	CRA
<b>Diciembre: Mes de la navidad</b>	02 diciembre		Reunión de apoderados	Dirección-profesores jefes/as
	12 diciembre		Término del clases estudiantes	
	16 diciembre		Licenciatura 8° básico	Comunidad escolar

	18-19 diciembre		Entrega de notas e informes	secretaria
	18 al 23 diciembre		Período de matrículas 2026	Profesores jefes/as- inspectoría

## Desafíos

Los desafíos para este año 2026 son los siguientes:

- **Difusión y consolidación del Proyecto educativo Institucional:** Lograr hacer llegar la actualización a cada familia y consolidar lo logrado, plasmando los avances.
- **Plan de mejoramiento educativo:** la escuela avanza en su cuarto año del plan de mejora, lo que supone un desafío de integración de instrumentos de gestión y de participación efectiva de la comunidad escolar.
- **Plan de promoción de la asistencia:** Mejorar la asistencia de cada estudiante, a través del plan que promueve y estimula la asistencia.
- **Implementación de academias:** Lograr institucionalizar dichas actividades generando el compromiso de familia y estudiante para participar.
- **Fortalecimiento de la convivencia escolar:** resolución pacífica de conflictos, reducción de episodios de violencia escolar, tolerancia cero a las agresiones. Plena implementación de las brigadas escolares y de mediadores de paz.
- **Fortalecimiento de los aprendizajes descendidos:** Nivelar aprendizajes que se encuentren en un nivel descendido en relación al curso. Mejorar de manera sustancial los resultados en prueba SIMCE, a través de un plan específico.
- **Reducción de estudiantes en condición de no lectores:** A través del trabajo sistematizado previa evaluación, reducir los estudiantes que se encuentren en esta condición.

Escuela de colonia Alfalfares

Alfalfares s/n

La Serena

